



**ALUNNI:** delle classi della scuola primaria

**OPERATORI:** psicologi e ostetrica

**DURATA:** 3/4 incontri di 1,5 ore ciascuno

**Presentazione del progetto a docenti e genitori, Verifica finale con i docenti**

**"PER BEN COMINCIARE..."  
ACCOGLIENZA,  
INTEGRAZIONE E RELAZIONI  
(CLASSI I°)**

Questo progetto si propone di stimolare nei partecipanti una riflessione sui **temi dell'inclusione**; migliorando le **competenze relazionali**, rafforzando l'**autonomia** e la stima di sé, sviluppano il **senso di appartenenza** e promuovendo atteggiamenti di **aiuto verso l'altro**.

**"EMOZIONIAMOCI"  
CON LE FAVOLE  
(CLASSI I° - II° - III°)**

Attraverso la **narrazioni delle favole**, viene permesso ai bambini di accostarsi al loro **mondo emotivo** e a quello di chi li circonda. I bambini entreranno in **contatto con le loro emozioni**, imparando a **riconoscerle, accettarle ed esprimere** le loro caratteristiche personali come tratti distintivi e di valore della propria persona

**"BULLI E PUPE  
PUPI E BULLE..."  
(CLASSI III° E IV°)**

Percorso di **prevenzione al bullismo**: attualmente si presentano sempre più **episodi difficilmente gestibili** che possono influire negativamente sullo stato di benessere psicofisico in classe, sull'apprendimento e sulla qualità della vita, anche extrascolare. Appare quindi evidente la necessità di intervenire, ponendo le basi per uno sviluppo adeguato delle **competenze emotive e sociali**



**"AUTO-STIMA!"  
(CLASSI III° - IV°)**

I bambini imparano a stimarsi attraverso successi o insuccessi legati alle varie esperienze. Nell'**ambiente familiare o scolastico** il bambino costruisce la sua autostima. È fondamentale insegnare loro a guardarsi con le lenti, dell'accettazione, della **fiducia** nei propri mezzi, coltivando una **relazione positiva**, imparando ad essere meno critici e a saper **valorizzare** i propri punti di forza.

**"RETI - INTERNET E SCUOLA  
(CYBERBULLISMO)  
(CLASSI V°)**

Promuovere una **conoscenza** e una **riflessione** sulle tematiche della **sicurezza on line** e per garantire un **uso consapevole e corretto della rete** attraverso la costruzione di strategie finalizzate a rendere **internet un luogo più sicuro**, poiché esso rappresenta un **contesto di esperienze** e "**social networkizzazione**" **irrinunciabile**: si usa per mantenersi in contatto con amici e conoscenti, cercare informazioni, studiare, etc.

**"STIAMO DIVENTANDO  
GRANDI..." (AFFETTIVITÀ)  
(CLASSI V°)**

Introduzione al tema dell'**affettività e della sessualità** per offrire ai ragazzi uno spazio di **apertura** in merito a questi argomenti in un clima e atteggiamento di **rispetto**.  
Uno **spazio di riflessione** e uno sguardo sulla persona e i **cambiamenti della pre-adolescenza**, che richiede apertura e disponibilità per costruire esperienze personali significative

**SCUOLA PRIMARIA**

PERCORSI DI PROMOZIONE ED EDUCAZIONE  
ALLA SALUTE



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

**ALUNNI:** delle classi della scuola secondaria di primo grado

**OPERATORI:** psicologi e ostetrica

**DURATA:** 3 incontri di 2 ore ciascuno

**Presentazione del progetto a docenti e genitori, Verifica finale con i docenti**

**"ACCOGLIENZA, RELAZIONI  
E INTEGRAZIONE"  
(CLASSI I°)**

Questo progetto si propone di stimolare nei partecipanti una riflessione sui **temi dell'inclusione**; migliorando le **competenze relazionali**, favorendo la **conoscenza reciproca** al fine di favorire un clima di **collaborazione**, valorizzando le risorse e differenze di ognuno, capire l'**importanza delle regole** vivendole come un'opportunità.

**"AL CYBER-BULLO  
PREFERISCO IL CYBER-  
EROE"  
(CLASSI I° E II°)**

Percorso di prevenzione al **bullismo e cyber-bullismo**: si presentano sempre più episodi difficilmente gestibili che possono influire sullo stato di benessere psicofisico in classe. Appare quindi evidente la necessità di **riflettere sulle relazioni** in classe, sugli **atteggiamenti e comportamenti** che favoriscono un **clima di rispetto**. Rafforzando le **competenze personali e di gruppo** che aiutano a **gestire le situazioni di conflitto** e a sviluppare pensieri di protezione a **tutela di sé e degli altri**.

**IDENTITÀ E RELAZIONI:  
COME NOI NESSUNO MAI  
(CLASSI II°)**

Lo **sviluppo dell'identità** è un compito fondamentale per l'individuo e la **formazione del Sé** implica un processo lungo e complesso, che ha i suoi inizi nella fase preadolescenziale. I ragazzi di questa età cominciano ad essere **consapevoli della propria individualità** ed iniziano a percepire in modo più realistico **potenzialità e limiti personali, gusti e tendenze**. Con l'adolescenza, poi, l'identità comincerà ad assumere un'organizzazione relativamente più stabile



**"CONNESSO O  
IPERCONNESSO?"  
OPPORTUNITÀ, RISCHI,  
SOCIALE E RETI  
(CLASSI I° II° III°)**

Promuovere una **conoscenza** e una **riflessione** sulle tematiche della **sicurezza on line** e per garantire un **uso consapevole e corretto della rete** attraverso la costruzione di strategie finalizzate a rendere **internet un luogo più sicuro**, poiché esso rappresenta un **contesto di esperienze** e "social networkizzazione" **irrinunciabile**: si usa per mantenersi in contatto con amici e conoscenti, cercare informazioni, studiare, etc.

**AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ  
(CLASSI III°)**

introduzione al tema dell'**affettività e sessualità**: si offre ai ragazzi uno spazio di **apertura** in merito a questi argomenti, permettendo loro di affrontare **dubbi e vissuti** legati ad essi promuovendo la **cultura della prevenzione** e instaurando così un **atteggiamento positivo e consapevole nei confronti della sessualità**. E' previsto un approfondimento sul tema della **prevenzione dei comportamenti a rischio**

**FORMAZIONE LST (LIFE SKILLS TRAINING)  
I° - II° E III° LIVELLO**



**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**CONTATTACI!  
PER MAGGIORI INFORMAZIONI  
CORSI\_SCUOLE.MELZO@FONDAZIONEMARTINI.ORG  
TEL. 02-95732039  
WWW.FONDAZIONEMARTINI.ORG**



## SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

**ALUNNI:** delle classi della scuola secondaria di secondo grado

**OPERATORI:** psicologi e ostetrica

**DURATA:** 3 incontri di 2 ore ciascuno

**Presentazione e verifica del progetto ai docenti**

### "AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ"

Percorso di prevenzione e promozione della salute sul tema dell'**affettività e sessualità**. Gli incontri proposti sono finalizzati a creare un clima di gruppo che faciliti il **confronto** e la **discussione**, promuovendo la **cultura della prevenzione** ed instaurando un **atteggiamento consapevole** rispetto alla sessualità e il proprio corpo. Favorendo inoltre il contatto con le proprie ed altrui emozioni e il **rispetto per i valori propri e degli altri**.

### " RISK-IO .... ECESSIVA-MENTE"

Incontri di promozione della salute e benessere. Si riscontra spesso tra gli adolescenti una scarsa capacità di **valutazione e percezione della pericolosità** del comportamento di rischio e del suo effetto. Attraverso **attività di prevenzione, informazione e riflessione** si propone ai ragazzi un percorso rivolto alla presa di coscienza delle **motivazioni** e dei **significati del comportamento a rischio, devianti e di dipendenza** sollecitando la ricerca di modalità alternative di **risposta ai bisogni sottostanti**.

**CONTATTACI!**

**PER MAGGIORI INFORMAZIONI**

**CORSI\_SCUOLE.MELZO@FONDAZIONEMARTINI.ORG**

**TEL. 02-95732039**

**WWW.FONDAZIONEMARTINI.ORG**



## INCONTRI A TEMA

**DESTINATARI:** genitori, insegnanti ed educatori

**OPERATORI:** psicologi, pedagoga ed ostetrica

**DOVE:** nelle scuole, presso il nostro consultorio, on-line!

**SESSUALITA' E AFFETTIVITA'  
COME STANNO CAMBIANDO I  
NOSTRI FIGLI?**

**COMPORAMENTI  
A RISCHIO  
E DEVIANTI IN  
ADOLESCENZA**

**LITIGARE BENE:  
GESTIRE  
POSITIVAMENTE  
I CONFLITTI  
È POSSIBILE!**

**SOCIAL NETWORK  
TRA CURIOSITÀ E  
PREOCCUPAZIONE**

**EMOZIONI CHE  
CONFUSIONE:  
DIAMOGLI ASCOLTO,  
AIUTIAMO I FIGLI A  
RICONOSCKERLE E A  
GESTIRLE**

**CIAO MAMMA, ESCO!  
OPPOSITIVITÀ E  
RELAZIONI CON I  
PARI**

**AIUTAMI A FARE  
DA SOLO! COME  
PROMUOVERE  
AUTONOMIA E  
AUTOSTIMA**

**AUTO-STIMA:  
L'IMPORTANZA DI  
VOLERSI BENE:  
AIUTIAMO I NOSTRI  
FIGLI AD AMARSI E A  
CREDERE IN  
SE STESSI**

**CONTATTACI!**

**PER MAGGIORI INFORMAZIONI**

**CORSI\_SCUOLE.MELZO@FONDAZIONEMARTINI.ORG**

**TEL. 02-95732039**

**WWW.FONDAZIONEMARTINI.ORG**